



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO -I.T.C. -I.P.S.I.A. -
I.P.S.S.S.- I.P.S.S.A.R.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

e-mail BRIS006001@istruzione.it - ☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

Cir. n. 40

Ceglie Messapica, 04/10/2017

AI DOCENTI DI SOSTEGNO
TUTTI
AL D.S.G.A
AL SITO WEB

OGGETTO: Piano Riunioni Dipartimento Inclusività – Via Ovidio.

Quest'Ufficio convoca le riunioni di cui all'oggetto, secondo il calendario che, appresso indicato, risponde all'esigenza di suddividere i punti all'o.d.g., in modo tale da facilitare i lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

**Convocazione per il 11 ottobre 2017 - ore 15,00 del seguente Dipartimento:
Dipartimento Accoglienza diversamente abili e inclusività: Coordinatrice prof.ssa Fitto Teresa.**

o.d.g.

- 1) **Individuazione** curricolo inclusivo fondamentale a livello di Istituto, nelle diverse dimensioni del POF: educativa, curricolare, extracurricolare, organizzativa.
- 2) **Elaborare** un curricolo inclusivo basato nell'idea di un "sostegno diffuso" che implicano la modificazione dell'idea di integrazione; da quella in carico all'insegnamento di sostegno a quella da concretizzare in un contesto di relazioni educative plurali, in cui tutti gli insegnanti operino sia con il gruppo classe sia con gli alunni diversamente abili, trasformando la classe in una comunità di cura, di scoperte, di attenzioni, attraverso forme diffuse di apprendimento cooperativo, tutoring e sostegno reciproco.
- 3) **Individuazione** strategie e modalità per realizzare un ambiente inclusivo di apprendimento, nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie.
- 4) **Definire** gli strumenti, le modalità, le strategie ed i tempi per l'effettivo svolgimento delle attività di alternanza scuola – lavoro, rivolte a soggetti coinvolti nel progetto di inclusione.
- 5) **Individuazione** pratiche valutative personalizzate nelle modalità e negli strumenti.

Convocazione per il 12 ottobre 2017 - ore 15,00

o.d.g.

- 1) Impostazione** protocolli organizzativi per l'accoglienza dei nuovi alunni e per i rapporti con le famiglie.
- 2) Individuazione** forme di flessibilità a beneficio dei bisogni educativi speciali.
- 3) Pianificazione** attività per l'utilizzo della risorsa classe per il sostegno diffuso.
- 4) Pianificazione** azioni di formazione degli studenti per un tutoring efficace.
- 5) Pianificazione** modalità di recupero tra pari in orario curricolare.
- 6) Modalità** di capitalizzazione e disseminazione pratiche didattiche inclusive efficaci, mediante costituzione banca dati.
- 7) Individuazione** pratiche valutative condivise che assumano una pluralità di oggetti metodologici, strumenti sia per rilevare che per restituire i dati raccolti.
- 8) Condivisione** modalità didattiche di peer tutoring e cooperative learning.
- 9) Strutturare** uno spazio on line di archiviazione e scambio di materiali, documenti e buone pratiche didattiche.
- 10) Individuazione** mediatori didattici ed esperienze coerenti con i sistemi sensoriali e gli stili cognitivi e motivazionali degli alunni.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale da consegnare alla scrivente il giorno successivo.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Angela ALBANESE)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993